



**CIRCOLO DIDATTICO "S. G. BOSCO"**  
(Scuola dell'Accoglienza – Inclusione – Trasparenza)  
**95033 BIANCAVILLA (CT)**

Via B. Croce, 1 – Tel. / Fax 095686340

C. F. 80010290874 – Cod. Univoco UFD5ZM

[www.sgboscobiancavilla.edu.it](http://www.sgboscobiancavilla.edu.it) – [ctee045001@istruzione.it](mailto:ctee045001@istruzione.it) – [ctee045001@pec.istruzione.it](mailto:ctee045001@pec.istruzione.it)

DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
- S.G.BOSCO-BIANCAVILLA  
Prot. 0003228 del 14/06/2024  
IV-5 (Uscita)

- **A tutti gli interessati**
- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

**Oggetto: DECRETO GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR/ESPERTI RELATIVI AI FONDI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. N. 65/2023).**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Titolo**

**INNOVIAMO LA SCUOLA CON STEM E MULTILINGUISMO**

Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 - CUP progetto C84D23003280006

**Importo totale del progetto 80.641,88 €**

**Linea di Intervento A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche € 69.358,43

**Linea di Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti € 11.283,45

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 finale del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la*

*ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

**RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 69.358,43; «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di €11.283,45;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo N.10 del 31.10.2023 e successive modificazioni e integrazioni con

la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2024;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n.30 del 19.12.2023 di adesione alla misura *investimento 3.1* “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023);

**VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n.8 del 19.12.2023 di adesione alla misura *investimento 3.1* “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023);

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 13 del 06.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n°718/IV-5 del 20.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 765 del 22.02.2024;

**VISTA** l’autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo nell’ambito dell’attuazione dei progetti PNRR da parte dell’USR – Ambito Territoriale di Catania, prot. n.1224 del 08.03.2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto **Innoviamo la Scuola con Stem e Multilinguismo** Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 - CUP progetto C84D23003280006, di avvalersi della collaborazione di figure professionali specifiche, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi di cui in premessa;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di Esperti e Tutor nell’ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il/la Dott./ssa Alfina D'Orto, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il/la Dott./Dott.ssa Alfina D'Orto ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 23/11/2021;

**VISTO** l'Avviso integrato prot. n. 2731/II-5 del 17/05/2024 rivolto a figure professionali interne e/o esterne, esperti e tutor, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario antimeridiano ovvero pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio contrattualizzare ai sensi dell'art.45 del ccnl, relativo al progetto PNRR STEM e Multilinguismo in oggetto;

**TENUTO CONTO** dei lavori svolti dalla commissione di valutazione dei curricula dei docenti partecipanti all'avviso prot. n. 2731/II-5 del 17/05/2024;

#### DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie provvisorie delle figure professionali interne ed esterne di Esperti e Tutor per la realizzazione del progetto PNRR STEM e Multilinguismo in oggetto:

<b>Graduatoria ESPERTO percorso STEM</b>			
	<b>NOME</b>	<b>TOTALE</b>	<b>TIPOLOGIA PERSONALE/ PREFERENZE PERCORSI</b>
1	Calì Laura Consolazione	52	Interno/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>
2	Bisicchia Maria	28	Interno/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> -Infanzia
3	Scarfalloto Antonella	16	Interno/Infanzia
4	Neri Graziella	16	Interno/Classi 2 <sup>^</sup>
5	Saitta Salvatore	15	Interno/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> -Infanzia
6	Tomasello Carmela	12	Interno/Infanzia
7	Scarpino Pattarello Maria	12	Interno/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> -Infanzia
8	Sangiorgio Ileana Maria	6	Interno/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>

9	La Naia Maria Francesca	23	Lavoratore Autonomo/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> -Infanzia
10	Neri Maria Rita	18	Lavoratore Autonomo/Classi 2 <sup>^</sup> -Infanzia
11	D'Asero Andrea	11	Lavoratore Autonomo/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> -Infanzia
	Carbonaro Carmela	Esclusa per mancanza di requisiti di accesso	Interno
	Catania Maria Letizia	Esclusa per mancanza di requisiti di accesso	Interno
	Tangorra Rossana	Esclusa per mancanza di requisiti di accesso	Interno
	Ingiulla Santina	Esclusa per mancanza di requisiti di accesso	Interno
	Mancari Giulia	Esclusa per mancanza di requisiti di accesso	Lavoratore Autonomo

<b>Graduatoria ESPERTO percorso Multilinguismo</b>			
	<b>NOME</b>	<b>Totale</b>	<b>TIPOLOGIA PERSONALE/PREFERENZE PERCORSI</b>
<b>1</b>	Herrold Yelena	<b>37</b>	Lavoratore Autonomo/Classi 4 <sup>^</sup> -Infanzia
	Sangiorgio Ileana Maria	Esclusa per mancanza di requisiti di accesso	Interno
	Bonaventura Maria Concetta	Esclusa per mancanza di requisiti di accesso	Interno
	Scarfaloto Antonella	Esclusa per mancanza di requisiti di accesso	Interno
	Asero Concita	Esclusa per mancanza di requisiti di accesso	Interno
	Carbonaro Carmela	Esclusa per mancanza di requisiti di accesso	Interno
	Furnari Giuseppina	Esclusa per mancanza di requisiti di accesso	Interno
	Stissi Alessandra	Esclusa per mancanza di requisiti di accesso	Interno
	Papotto Giuseppa	Esclusa per mancanza di requisiti di accesso	Interno
	Tangorra Rossana	Esclusa per mancanza di requisiti di accesso	Interno
	Iaconopelli Claudia	Esclusa per mancanza di requisiti di accesso	Interno
	Scarpino Pattarello Maria	Esclusa per mancanza di requisiti di accesso	Interno
	Terrano Claudia	Esclusa per mancanza di requisiti di accesso	Interno
	Neri Maria Rita	Esclusa per mancanza di requisiti di accesso	Lavoratore Autonomo
	Mancari Giulia	Esclusa per mancanza di requisiti di accesso	Lavoratore Autonomo



<b>Graduatoria TUTOR percorso STEM</b>			
	<b>NOME</b>	<b>TOTALE</b>	<b>TIPOLOGIA PERSONALE/PREFERENZE PERCORSI</b>
1	Calì Laura Consolazione	52	Interno/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>
2	Ricceri Maria Pia	39	Interno/Classi 2 <sup>^</sup>
3	Bisicchia Maria	37	Interno/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>
4	Scarpino Pattarello Maria	35	Interno/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> -Infanzia
5	Neri Graziella	25	Interno/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>
6	Stancampiano Davide	22	Interno/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> -Infanzia
7	Asero Concita	22	Interno/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> -Infanzia
8	Nicotra Fina Silvana	22	Interno/Classi 2 <sup>^</sup>
9	Pignataro Antonia	22	Interno/Classi 2 <sup>^</sup>
10	Catania Maria Letizia	20	Interno/Infanzia
11	Furnari Giuseppina	20	Interno/Classi 3 <sup>^</sup>
12	Tangorra Rossana	19	Interno/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>
13	Stissi Alessandra	18	Interno/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>
14	Papotto Francesco	17	Interno/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> -Infanzia
15	Tomasello Carmela	16	Interno/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> -Infanzia
16	Carbonaro Carmela	15	Interno/Infanzia
17	D'Urso Patrizia	14	Interno/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> -Infanzia
18	Scarfalloto Antonella	12	Interno/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> -Infanzia
19	Sangiorgio Ileana Maria	10	Interno/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>
20	Ingiulla Santina	10	Interno/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> -Infanzia
21	Amato Patrizia	10	Interno/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>
22	Cantarella Lucia	10	Interno/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> -Infanzia
23	Santangelo Elisa	8	InternoClassi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> -Infanzia
24	Bonaventura Maria Concetta	5	Interno/Infanzia
25	Pulvirenti Daniela	2	Interno/Classi 3 <sup>^</sup>
26	Neri Maria Rita	28	Lavoratore Autonomo/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> .Infanzia
27	Rapisarda Serena	25	Lavoratore Autonomo/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> .Infanzia
28	Mancari Giulia	22	Lavoratore Autonomo/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> -Infanzia
29	D'Asero Andrea	10	Lavoratore Autonomo/Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> -Infanzia
	Fisichella Anna Vincenza	ESCLUSA PER CURRICULUM VITAE NON COMPILATO	Interno

<b>Graduatoria TUTOR percorso Multilinguismo</b>			
	<b>NOME</b>	<b>TOTALE</b>	<b>TIPOLOGIA PERSONALE/PREFERENZE PERCORSI</b>
1	Scarpino Pattarello Maria	35	Interno/Classi 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>
2	Bisicchia Maria	32	Interno/Classi 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>
3	Catalfo Alfina	26	Interno/Classi 4 <sup>^</sup>
4	Stancampiano Davide	22	Interno/Classi 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> -Infanzia
5	Asero Concita	22	Interno/Classi 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> -Infanzia
6	Catania Maria Letizia	20	Interno/Infanzia
7	Tangorra Rossana	19	Interno/Classi 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> -Infanzia
8	Stissi Alessandra	18	Interno/Classi 5 <sup>^</sup>
9	Papotto Francesco	17	Interno/Classi 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> -Infanzia
10	Nicotra Fina Silvana	16	Interno/Classi 5 <sup>^</sup>

11	Furnari Giuseppina	16	Interno/Classi 5^
12	Iacononelli Claudia	14	Interno/Classi 4^5^
13	D'Urso Patrizia	14	Interno/Classi 4^5^-Infanzia
14	Scarfaloto Antonella	12	Interno/Infanzia
15	Amato Patrizia	10	Interno/Classi 4^5^
16	Ingiulla Santina	10	Interno/Classi 4^5^-Infanzia
17	Tomasello Carmela	10	Interno/Classi 4^5^-Infanzia
18	Cantarella Lucia	10	Interno/Classi 4^5^-Infanzia
19	Sangiorgio Ileana Maria	8	Interno/Classi 4^5^
20	Santangelo Elisa	8	Interno/Classi 4^5^-Infanzia
21	Bonaventura Maria Concetta	4	Interno/Infanzia
22	Mancari Giulia	22	Lavoratore Autonomo/Classi 4^5^-Infanzia
23	Neri Maria Rita	20	Lavoratore Autonomo/Classi 4^5^-Infanzia
	Fisichella Anna Vincenza	ESCLUSA PER CURRICULUM VITAE NON COMPILATO	Interno
	Scrivano Eleonora	ESCLUSA PER DOMANDA FUORI TERMINE	Lavoratore Autonomo

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 5 gg. dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, le graduatorie diventeranno definitive.

**Il RUP Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Alfina D'Orto**  
*(documento firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate)*