

CIRCOLO DIDATTICO "S. G. BOSCO"

(Scuola dell'Accoglienza – Inclusione – Trasparenza)

95033 BIANCAVILLA (CT)

Via B. Croce, 1 – Tel. / Fax 095686340

C. F. 80010290874 – Cod. Univoco UFD5ZM

www.sgboscobiancavilla.edu.it – ctee045001@istruzione.it – ctee045001@pec.istruzione.it

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
- S.G.BOSCO-BIANCAVILLA
Prot. 0003759 del 23/07/2024
II-5 (Uscita)

A TUTTI GLI INTERESSATI
ALBO
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
ATTI
SITO

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO - ESPERTI E TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

TITOLO DEL PROGETTO
APPRENDIMENTO E DIVERTIMENTO
CUP C84D24000880007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di

primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito.;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera n° 39 del 15.05.2024 e Consiglio di Circolo – delibera n°6 del 15.05.2024);
- VISTA** la candidatura n. 3746 prot. 71327 del 22/05/2024;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTO** Il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018 e D.A. n. 7753/2018, delibera n.4 del Consiglio di Circolo del 23.11.2021;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo N.10 del 31.10.2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 13 del 06.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera n° 39 del 15.05.2024 e Consiglio di Circolo – delibera n°6 del 15.05.2024);
- VISTA** la candidatura n. 3746 prot. 71327 del 22/05/2024;
- VISTA** la nota autorizzativa prot. N. AOOGABMI-83244 del 12 giugno 2024;
- VISTA** la nota prot.n. 18053 del 15.07.2024 dell'USR Sicilia – Ambito Territoriale di Catania, con la quale si concede formale autorizzazione per lo svolgimento di attività aggiuntive di direzione e coordinamento, a titolo oneroso, all'interno dei progetti FSE ricadenti nell'anno scolastico 2023/2024;
- VISTO** il decreto di assunzione dell'incarico di direzione e coordinamento prot.n.3730 del 19.07.2024;

EMANA

il presente avviso riservato al personale interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Esperto per singolo modulo
- b) Tutor per singolo modulo

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

PON	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure Professionali previste
1	MUSICAL CHE PASSIONE!	30	Almeno n.18 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor

2	GIOIA E MUSICA	30	Almeno n.18 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	
3	SI VA IN SCENA...A SCUOLA	30	Almeno n.18 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	
4	IN.....canto!	30	Almeno n.18 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	
5	LA SCUOLA E' IN UN.....CANESTRO ! (Junior)	30	Almeno n.18 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	
6	RACCHETTE IN GIOCO	30	Almeno n.18 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	
7	LA SCUOLA E' IN UN.....CANESTRO ! (Senior)	30	Almeno n.18 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	
8	COME ON....LET'S LEARN TOGETHER	30	Almeno n.18 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	
9	E' CODING...TRA I QUARTIERI DEL TERRITORIO	30	Almeno n.18 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	

Descrizione moduli:

Modulo 1 – Musical che passione!

L'esperienza teatrale è un modo utile ed efficace per arricchire il bagaglio di vita personale e degli altri. Il musical è uno spettacolo teatrale completo che include recitazione, canto e danza, e permette ai bambini di fare un'esperienza piacevole di crescita nei vari linguaggi artistici ed espressivi, ma anche di conoscere se stessi e il mondo che li circonda, di prendere sicurezza e di sviluppare autostima. Attraverso l'animazione teatrale i bambini sviluppano la socializzazione e la capacità di lavorare in gruppo; migliorano la capacità di osservazione, di concentrazione, di memorizzazione; imparano a gestire i movimenti del proprio corpo nello spazio; sviluppano l'empatia; imparano a riconoscere e gestire le proprie emozioni, a comprendere quelle degli altri. Pertanto l'interpretazione di una favola o di una fiaba, oltre ad essere un'esperienza divertente, permetterà ai bambini di sviluppare il senso di responsabilità e di progettualità, di sviluppare il potenziale espressivo e comunicativo, strumento privilegiato per investigare la propria quotidianità e la realtà circostante; di misurarsi con l'altro e di migliorare l'immagine di se. I bambini Impareranno tecniche di recitazione, canti e danze, ma verranno coinvolti anche nella creazione delle scenografie.

Modulo 2 - Gioia e musica

Attraverso il canto gli alunni potranno gustare la bellezza della musica e sperimentare la gioia che viene dal collaborare per realizzare uno scopo comune. Obiettivi Formativi •Sviluppare la capacità di ascolto e di espressione canora. •Usare le risorse espressive della vocalità: intonare e cantare semplici brani in coro •Sviluppare la socializzazione e la collaborazione tra pari. Obiettivi specifici di apprendimento •Ascoltare vari brani musicali •Eseguito collettivamente e individualmente brani vocali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. Conoscenze •Musiche e canti del repertorio dell'Infanzia •Elementi di base del

codice musicale (ritmo, melodia, timbro, armonia, ...) •Canti a una voce e a più voci di vario genere e provenienza.

Attività previste Studio di canti a tema: il Natale, la scuola, la fantasia, Inno nazionale italiano, Inno europeo , cultura siciliana, Realizzazione e presentazione di un concerto finale

Modulo 3 - Si va in scena... a scuola!

Il teatro a scuola deve essere un mezzo privilegiato per aumentare la tolleranza, il rispetto e la comprensione tra i membri del gruppo. Arricchisce la conoscenza di se, aumenta la possibilità di migliorare la propria immagine e anche la fiducia in se stessi. Inoltre favorisce la capacità di valutare le proprie potenzialità e i propri limiti. Sviluppa le abilità sociali, fisiche e verbali e amplia le conoscenze di persone, luoghi e tempi diversi dai nostri. Permette l'opportunità di percepire la propria corporeità e il rapporto con lo spazio, serve anche per stimolare l'immaginario (i personaggi che si desidera rappresentare, le storie che si vogliono raccontare) e comunica esperienze, emozioni, stati d'animo in modo efficace e creativo. Il laboratorio teatrale è un modo di creare uno spazio nel quale poter esercitare la creatività, l'ascolto e la crescita espressiva.

Modulo 4 - "IN...canto!"

Attraverso attività vocali e musicali, i bambini impareranno a utilizzare la propria voce in modo creativo ed espressivo, migliorando le competenze musicali in un ambiente stimolante e divertente. Obiettivi: - Migliorare le Abilità Vocali: Sviluppare la tecnica vocale, l'intonazione e il controllo della voce. - Promuovere l'Espressività Musicale: Incoraggiare l'espressione personale e la creatività attraverso il canto. - Favorire la Collaborazione: Incoraggiare il lavoro di gruppo e la cooperazione tra i partecipanti. - Stimolare l'Interesse per la Musica: Avvicinare i ragazzi alla musica e alle tecniche vocali attraverso attività ludiche e coinvolgenti. Attività Ludiche e Creative: - Giochi musicali per sviluppare l'orecchio musicale e il senso del ritmo. - Attività di improvvisazione vocale e creazione di melodie. - Creazione di coreografie semplici per accompagnare le canzoni. Performance e Spettacoli: - Preparazione di esibizioni corali per eventi scolastici e spettacoli finali. - Prove generali e messa in scena di concerti di fine modulo. - Concerto Finale: Valutazione delle competenze acquisite attraverso un concerto finale aperto a genitori e amici.

Modulo 5 - La scuola e' in un.....canestro! (junior)

Il minibasket è un'attività motoria dedicata a bambini e bambine dai 4 agli 11 anni, volta a favorire la crescita psicofisica dei partecipanti, rispettandone le esigenze e tenendo conto delle loro problematiche, nonché dei tempi naturali e personali di sviluppo e maturazione. Il minibasket è un gioco di squadra in cui le abilità di ogni individuo devono essere messe al servizio del gruppo. Per agevolare l'apprendimento di questo sport, verranno applicate le regole dell'Easy basket, una versione semplificata del minibasket. Gli alunni parteciperanno a un'attività motoria di base finalizzata alla conoscenza del minibasket, utilizzando esercizi-gioco con e senza palla, seguendo un approccio globale e non analitico specialistico, tipico della pratica sportiva. La proposta sportiva sarà adattata alle capacità motorie dei bambini, alla loro esperienza motoria e agli spazi logistici disponibili. In particolare per i bambini appartenenti a questa fascia d'età l'attenzione verrà posta maggiormente sull'aspetto motorio per dar loro la possibilità di: 1) educare e aumentare il proprio bagaglio motorio attraverso molteplici esperienze; 2) educare e sviluppare le abilità motorie di base; 3) migliorare le proprie capacità di coordinazione, di equilibrio e di differenziazione spazio/temporale; 4) educare e sviluppare la capacità di giocare con la palla e con uno o più compagni; 5) La scoperta dei fondamentali del Gioco sport Minibasket.

Modulo 6 - Racchette in gioco

L'iniziativa è rivolta agli alunni di scuola primaria che avranno l'opportunità di avvicinarsi al tennis/padel/tennis da tavolo attraverso alcune lezioni tenute da esperti. Oltre ad avvicinare i bambini alla pratica del tennis, il progetto è finalizzato anche a promuovere importanti valori e

regole di vita come: - giocare rispettando le regole; - rispettare i principi di fair play e onestà; - creare amicizie durature; - comunicare; - divertirsi; - gestire l'aggressività e la frustrazione.

Modulo 7 - La scuola e' in un.....canestro! (senior)

Il progetto prevede la partecipazione di bambini della scuola primaria che verranno avviati ad una attività di mini-basket. Il minibasket è un'attività motoria dedicata a bambini e bambine dai 4 agli 11 anni, volta a favorire la crescita psicofisica dei partecipanti, rispettandone le esigenze e tenendo conto delle loro problematiche, nonché dei tempi naturali e personali di sviluppo e maturazione. Il minibasket è un gioco di squadra in cui le abilità di ogni individuo devono essere messe al servizio del gruppo. Per agevolare l'apprendimento di questo sport, verranno applicate le regole dell'Easy basket, una versione semplificata del minibasket. Gli alunni parteciperanno a un'attività motoria di base finalizzata alla conoscenza del minibasket, utilizzando esercizi-gioco con e senza palla, seguendo un approccio globale e non analitico specialistico, tipico della pratica sportiva. La proposta sportiva sarà adattata alle capacità motorie dei bambini, alla loro esperienza motoria e agli spazi logistici disponibili. In particolare per i bambini appartenenti a questa fascia d'età sarà proposta un'attività sportiva – ludica che avrà come obiettivi: 1) sviluppare l'apprendimento delle capacità coordinative generali e speciali; 2) sviluppare la creatività in ambito motorio (capacità di variare un gesto atletico in base alle diverse situazioni); 3) promuovere e favorire la capacità di relazionarsi con tutti i compagni di squadra senza alcuna distinzione; 4) utilizzare i fondamentali del gioco sport Minibasket per consolidare l'apprendimento delle capacità motorie; 5) orientare l'apprendimento dei fondamentali di gioco per lo sviluppo delle capacità cognitive; 6) giocare a Minibasket.

Modulo 8 – Come on...let's learn together

Il module ha lo scopo di avvicinare e coinvolgere gli alunni alla comprensione e all'uso della lingua straniera, attraverso lo scambio comunicativo, offrendo un' esperienza di ascolto e di produzione in situazioni comunicative reali di apprendimento, per comunicare e interagire in semplici conversazioni che trattano del proprio vissuto e di argomenti di vita quotidiana; di creare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua straniera; di sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione e di sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di nei confronti di altri popoli e di altre culture. Gli obiettivi del progetto sono: ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking, writing; ampliamento delle proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese; acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese; riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana. Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica (learning by doing), l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da flash cards, oggetti reali, canti, giochi, drammatizzazioni, attività manipolative e attività svolte al computer e con l'ausilio della lavagna interattiva.

Modulo 9 - E' coding ...tra i quartieri del territorio

Dalla fotografia scattata nei quartieri del territorio, intorno alla scuola, i bambini si cimenteranno a realizzare quattro reticolati su carta da lucido. Individueranno postazioni a loro gradite e ideeranno dei simboli che li rappresentano con materiale di riciclo. Impareranno a raggiungere le destinazioni attraverso le "freccette direzionali", comandate dalle api BEE- BOT. Faranno l'esperienza da veri "programmatori" a scuola per le stradine del quartiere dove vigeranno il senso civico, il rispetto e la cura dell'ambiente. Scopriranno che le prime regole sull'orientamento, portano alla conoscenza delle vie e dei loro nomi, delle piazze e dei punti di ritrovo. Con le direzioni dovranno riuscire a trovare percorsi che possono essere raggiunti a piedi in bici o con le automobili, dando la possibilità di scoprire anche le regole stradali. Il progetto potrà concludersi con "le uscite su strada", la realizzazione di vere mappe topografiche e la consegna di un lavoro svolto, simbolo di un quartiere, ad un'attività commerciale che i bambini stessi sceglieranno.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A) L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario ex ante, in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti delle attività didattiche.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

B) IL TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di **9 unità** per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, (da scaricare attraverso il portale GPU) che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Circolo, i requisiti di ammissione sono quelli di seguito indicati valutati secondo le tabelle approvate dal Collegio dei Docenti e successivamente dal Consiglio di Circolo.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un

documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO		
<u>Criteria di ammissione:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • docente in possesso dei requisiti specifici comprovati da certificazioni o esperienze per il ruolo per cui si presenta domanda • docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico (in caso di esperto interno) 		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI
		Fino a 99 punti 12 Da 100 a 104 punti 14 Da 105 a 109 punti 16 110 punti 18 110 e lode punti 20
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	Fino a 99 punti 6 Da 100 a 104 punti 7 Da 105 a 109 punti 8 110 punti 9 110 e lode punti 10
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	2
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
B1. COMPETENZE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE comprovabili con attestazioni o certificazioni	Max 2 cert.	5 punti cad.
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso <u>esperienze di</u>	Max 10	2 punti cad.

<u>esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali, compresa l'istituzione di appartenenza)</u>		
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso <u>pubblicazioni</u> inerenti all'argomento della selezione)	Max 4	2 punti cad.
C3. CONOSCENZE NON SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso <u>esperienze di esperto in tematiche diverse</u> all'argomento della selezione, non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso <u>corsi di formazione seguiti min. 8 ore</u> , con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso <u>esperienze lavorative professionali</u> inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.
C6. ESPERIENZE PREGRESSE svolte come esperto nel C.D. San G. Bosco valutate positivamente inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso	Max 5	1 punto per ogni anno

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA		
<u>Criteria di ammissione:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • docente • in aggiunta, per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico 		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
		PUNTI
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	Fino a 99 punti 12
		Da 100 a 104 punti 14
		Da 105 a 109 punti 16
		110 punti 18
		110 e lode punti 20
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola	Fino a 99 punti 6
		Da 100 a 104 punti 7
		Da 105 a 109 punti 8

	laurea	110 110 e lode	punti 9 punti 10
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	2	
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti	
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>			
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.	
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.	
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.	
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.	

4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 01/09/2024** e dovranno essere completati **entro il 31.12.2025**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli** (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione; All. 3- dichiarazione insussistenza cause ostative per il ruolo esperto/tutor) **dovrà essere presentata con i relativi allegati, per ogni singolo modulo e per ogni figura richiesta** (tutor-esperto-) a cui si intende partecipare.

Per la candidatura al ruolo di esperto si chiede di allegare anche una proposta progettuale.

La domanda dovrà pervenire a mani presso gli uffici di segreteria o inviata tramite PEO o PEC all'indirizzo ctee045001@istruzione.it – ctee045001@pec.istruzione.it **entro e non oltre il giorno 07/Agosto/2024.**

I modelli sono allegati al presente bando; l'allegato 3 dovrà essere redatto dall'esperto in piena autonomia; dovranno essere firmati in calce e con allegato il curriculum vitae in formato europeo.

L'istanza di partecipazione deve contenere la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di cause ostative.

Dovrà inoltre essere allegata la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI – Progetto FSE+ APPRENDIMENTO E DIVERTIMENTO-MODULO N.....Titolo.....**".

Il Curriculum Vitae in formato europeo deve:

- 1. essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio;**
- 2. contenere una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 38-47 del D.P.R. 445/2000 e la dichiarazione di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e Regolamento UE 2016/679. Il curriculum vitae non dovrà contenere dati sensibili, in quanto potrà essere oggetto di pubblicazione.**

I numeri che contraddistinguono titoli/esperienza/formazione devono essere riportati a cura del candidato nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 6 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 5;**
- 3) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

I candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Art.7 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e, in sottordine, le preferenze espresse.

Il dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria.

Il dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

La domanda, una volta presentata, non potrà essere ritirata né modificata, né sostituita con altre. In essa le esperienze lavorative e i titoli dichiarati dovranno contenere dati chiari e facilmente verificabili. In caso contrario non saranno presi in considerazione.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.sgboscobiancavilla.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il dirigente scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.sgboscobiancavilla.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Si procederà alla valutazione delle istanze e al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo candidato per ciascun modulo purchè la professionalità sia ritenuta qualificata e qualificante da parte della Commissione.

In presenza di una sola istanza pervenuta, ritenuta valida, si procederà direttamente alla pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

A) Candidato più giovane

Art. 8 - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprendivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00/ORA
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00/ORA

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi

specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. Nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Il compenso sarà soggetto alle ritenute fiscali e previdenziali previste dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e previa presentazione di relazione delle attività svolte e del timesheet/diario di bordo delle attività svolte.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituzione scolastica.

Il Circolo Didattico SG Bosco prevede, con il presente Avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Ove dovesse rendersi necessaria la sostituzione di uno o più esperti, l'Amministrazione potrà accedere alla graduatoria nel periodo di validità della stessa.

Art.9 – Informativa per il trattamento dei dati personali – personale dipendente ex art. 13 D.lgs.196/2003 (“Codice Privacy”) e ex art. 13 Regolamento UE 2016/679 (“RGPD”)

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti elencati nell'informativa per i dipendenti pubblicata sul sito istituzione al seguente indirizzo www.sgboscobiancavilla.edu.it. Il dipendente è tenuto a dichiarare di aver letto le informazioni fornite dal titolare ai sensi dell'art.13 del D.lgs. 196/2003 e degli artt. 13-14 del Regolamento (“personale dipendente”).

Art.10 – Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è la Dirigente scolastica pro-tempore dott.ssa Alfina D'Orto.

Art.11 – Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente Avviso valgono le vigenti Linee guida, disposizione e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2021/2027. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 12 – Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line” ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Si comunica inoltre che, per obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del PON (Avvisi, Bandi, Gare, Pubblicità) saranno tempestivamente visibili anche sul sito Web scolastico www.sgboscobiancavilla.edu.it.

Allegati:

All.1 – Istante di partecipazione

All.2 – Scheda autodichiarazione punteggi Esperto/Tutor

All.3 – Dichiarazione assenza cause ostative e conflitti di interesse

Il RUP Dirigente Scolastico

Dott.ssa Alfina D'Orto

*(documento è firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate)*

CAP
TELEFONO

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TITOLO DI STUDIO

(SPECIFICARE) _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- Esperto
- Tutor

per le attività del FSE AVVISO 5969 del 19/04/2024 – nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Figure richieste
1 <input type="checkbox"/>	Musical che passione	1 Esperto – 1 Tutor
2 <input type="checkbox"/>	Gioia e Musica	1 Esperto – 1 Tutor
3 <input type="checkbox"/>	Si va in scena.....a scuola!	1 Esperto – 1 Tutor
4 <input type="checkbox"/>	IN....canto!	1 Esperto – 1 Tutor
5 <input type="checkbox"/>	La scuola è in uncanestro! (Junior)	1 Esperto – 1 Tutor
6 <input type="checkbox"/>	Racchette in gioco	1 Esperto – 1 Tutor
7 <input type="checkbox"/>	La scuola è in un.....canestro! (Senior)	1 Esperto – 1 Tutor
8 <input type="checkbox"/>	Come in...let's learn together	1 Esperto – 1 Tutor
9 <input type="checkbox"/>	E' coding...tra i quartieri del territorio	1 Esperto – 1 Tutor

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

Il CD S.G.Bosco al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in

qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato 2 GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLO ESPERTO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO						
<u>Criteri di ammissione:</u>						
<ul style="list-style-type: none"> • docente in possesso dei requisiti specifici comprovati da certificazioni o esperienze per il ruolo per cui si presenta domanda • docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico (in caso di esperto interno) 						
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE						
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI		n. riferi mento del curric ulum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
		Fino a 99	punti 12			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	Da 100 a 104	punti 14			
		Da 105 a 109	punti 16			
		110	punti 18			
		110 e lode	punti 20			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	Fino a 99	punti 6			
		Da 100 a 104	punti 7			
		Da 105 a 109	punti 8			
		110	punti 9			
		110 e lode	punti 10			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		2				
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5				
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5				
B1. COMPETENZE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE comprovabili con attestazioni o certificazioni	Max 2 cert.	5 punti cad.				
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>						
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti)	Max 10	2 punti cad.				

all'argomento della selezione presso scuole statali, compresa l'istituzione di appartenenza)					
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso <u>pubblicazioni</u> inerenti all'argomento della selezione)	Max 4	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE NON SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso <u>esperienze di esperto in tematiche diverse</u> all'argomento della selezione, non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso <u>corsi di formazione seguiti min. 8 ore</u>, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso <u>esperienze lavorative professionali</u> inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
C6. ESPERIENZE PREGRESSE svolte come esperto nel C.D. San G. Bosco valutate positivamente inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso	Max 5	1 punto per ogni anno			
TOTALE					

Allegato 2 GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA						
Criteria di ammissione:						
<ul style="list-style-type: none"> • docente • in aggiunta, per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico 						
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE						
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
	Verrà valutata una sola laurea	Fino a 99 punti 12 Da 100 a 104 punti 14 Da 105 a 109 punti 16 110 punti 18 110 e lode punti 20				
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	Fino a 99 punti 6 Da 100 a 104 punti 7 Da 105 a 109 punti 8 110 punti 9 110 e lode punti 10				
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	2				
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE						
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti				
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE						
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.				
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.				
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO	Max 10	2 punti cad.				

OCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)					
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE					

CIRCOLO DIDATTICO "S. G. BOSCO"

(Scuola dell'Accoglienza – Inclusione – Trasparenza)

95033 BIANCAVILLA (CT)

Via B. Croce, 1 – Tel. / Fax 095686340

C. F. 80010290874 – Cod. Univoco UFD5ZM

www.sgboscobiancavilla.edu.it – ctee045001@istruzione.it – ctee045001@pec.istruzione.it

Allegato 3

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO/TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
