









# Istituto Comprensivo "S.G. Bosco -Sturzo" a indirizzo musicale

Via B. Croce, 1 – 95033 Biancavilla (*CT*) Tel./fax. 095 686340

E-mail: <u>CTIC8BF00D@istruzione.it</u> Pec: <u>CTIC8BF00D@pec.istruzione.it</u>



Cod. Fisc. 93253650878 Cod. Mecc. CTIC8BF00D

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023) – PNRR finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU - Componente 1 –

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

Identificativo progetto: M4C112.1-2023-1222 - P-33098 CUP: C84D23004300006

I.C. "S.G. BOSCO-STURZO" BIANCAVILLA Prot. 0001237 del 30/09/2024

VI-1 (Uscita)

All'Albo online
A Sito web di istituto, sezione PNRR

All'Amministrazione Trasparente

AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI FORMAZIONE PER LA TRANSIZIONE DIGITALE E LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-33098

Titolo progetto: "FORMAZIONE DIGITALE AL CENTRO"

CUP: C84D23004300006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di

prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTE il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 1291 del 12.03.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico del CD San Giovanni Bosco di assunzione in bilancio

dell'importo del progetto prot. n. 1584 del 25/03/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo del CD San Giovanni Bosco n. 10 del 31/10/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2024;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del CD San Giovanni Bosco n.31 del 19.12.2023;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo del CD San Giovanni Bosco n. 09 del 19.12.2023;

VISTA la Delibera del Consiglio di Circolo del CD San Giovanni Bosco n. 13 del 06 Febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera n.32 del Consiglio di Circolo del CD San Giovanni Bosco del 15.05.2024, prot. n° 2755 del 20.05.2024, in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

VISTO Il Regolamento del CD "San Giovanni Bosco" per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018 e D.A. n. 7753/2018, delibera n.4 del 23.11.2021 del Consiglio di Circolo;

VISTO Il D.A n.1 del 04/01/2024 "Piano di dimensionamento e razionalizzazione della rete scolastica della Sicilia per l'anno scolastico 2024/2025", il quale ha disposto la fusione del CD San Giovanni Bosco di Biancavilla (CTEE045001) con la SMS Sturzo di Biancavilla (CTMM099008);

**CONSIDERATO** che dal 1/09/2024 il Dirigente scolastico di questa Istituzione scolastica risulta essere la Prof.ssa Concettina Rita Drago e pertanto è necessario procedere al subentro in relazione all'incarico di RUP per la realizzazione del progetto sopra menzionato;

VISTO il proprio Decreto di assunzione incarico del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) per subentro del nuovo Dirigente Scolastico prot. 1178 del 28/09/2024

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTA** La necessità di individuare docenti in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

#### **DETERMINA**

#### Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di TUTOR INTERNI per lo svolgimento dei seguenti Percorsi di formazione per la transizione digitale e per i percorsi di formazione sul campo:

Tipologia percorso edestinatari	N°ore	N° edizioni	N° TUTOR	Modalità (P/O/B)
Percorso di transizione digitale, tematica:  CODING E ROBOTICA EDUCATIVA  Destinatari: Docenti	20	1	1	Blended/ presenza /online
Percorso di transizione digitale, tematica:  COSTRUIRE IL CURRICOLO  VERTICALE  Destinatari: Docenti	20	1	1	Blended/ presenza /online

Percorso di transizione digitale, tematica:  OBIETTIVO INCLUSIONE  Destinatari: Docenti	20	1	1	Blended/ presenza /online
Percorso di transizione digitale, tematica:  NUOVA PASSWEB  Destinatari: Personale ATA	20	1	1	Blended/ presenza /online
Percorso di transizione digitale, tematica: RICOSTRUZIONE DI CARRIERA Destinatari: Personale ATA	20	1	1	Blended/ presenza /online
Percorso di formazione sul campo/laboratoriale: APPROCCIO SNOEZELEN E AMBIENTI MULTISENSORIALI Destinatari: Docenti	25	1	1	Blended/ presenza /online
Percorso di formazione sul campo/laboratoriale:  METODO ABA  Destinatari: Docenti	25	1	1	Blended/ presenza /online

I percorsi di formazione rivolti al personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sono finalizzati alla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 3 e DigCompEdu.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora per i tutor omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta (lordo stato).

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interni).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025, pertanto il Tutor interno dovrà avere un contratto in essere con l'istituto scolastico per tutta la durata dell'incarico.

#### Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 13:00 del 07/10/2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o inviata tramite PEO o PEC all'indirizzo <a href="CTIC8BF00D@istruzione.it">CTIC8BF00D@istruzione.it</a>.
- CTIC8BF00D@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

#### Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2. Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e

l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

- 4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5. Documento di identità scaduto o illeggibile
- **6.** Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- **8.** Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9. Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

#### Art. 4 partecipazione

In relazione al ruolo di TUTOR è possibile candidarsi per uno o più percorsi (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

#### A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

#### Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

# Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### Art. 6 Casi particolari

a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

#### Art. 7 Compiti delle figure professionali

#### Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

#### Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti inderogabili di accesso:

- essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula;
- essere docente interno e in servizio per tutto il periodo dell'incarico.

#### Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Prof.ssa Concettina Rita Drago.











## Allegato A - istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI TUTOR - DM 66/2023

**Al Dirigente Scolastico** Dell' I. C. "S.G. Bosco - Sturzo" di Biancavilla

II/la sottoscritto/a	nato/a a											
il	codice fiscale						_ _	_ _	_	 _	_	_
residente a	in via											
recapito tel		recap	oito cel	1								
indirizzo E-Mail	indirizzo PEC											
in servizio presso	con la qualifica di											

#### **CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di tutor per:

N.	Tipologia percorso edestinatari	Barrare la casella	Preferenza
1	Percorso di transizione digitale, tematica:  CODING E ROBOTICA EDUCATIVA  Destinatari: Docenti		
2	Percorso di transizione digitale, tematica:  COSTRUIRE IL CURRICOLO VERTICALE  Destinatari: Docenti		
3	Percorso di transizione digitale, tematica:  OBIETTIVO INCLUSIONE  Destinatari: Docenti		
4	Percorso di transizione digitale, tematica:  NUOVA PASSWEB  Destinatari: Personale ATA		
5	Percorso di transizione digitale, tematica:  RICOSTRUZIONE DI CARRIERA  Destinatari: Personale ATA		

	Percorso di formazione sul campo/laboratoriale:							
6	APPROCCIO SNOEZELEN E AMBIENTI							
	MULTISENSORIALI							
	Destinatari: Docenti							
	Percorso di formazione sul campo/laboratoriale:							
7	METODO ABA							
	Destinatari: Docenti							
(In re	lazione alla colonna preferenza inserire un valore da 1 a 7 (Il valore 1 corrisponde	e alla preferenza m	naggiore)					
	fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da even chiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto seg		quisiti. Nel caso					
	di aver preso visione delle condizioni previste dal bando							
	di essere in godimento dei diritti politici							
	di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provv	edimenti penali						
	di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguen	ti procedimenti	penali pendenti:					
	di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta							
	di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo (	-						
	di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'inca	-	_					
	di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "	Gestione proget	tı PNRR"					
Data	Data firma							
Si al	lega alla presente:  Documento di identità in fotocopia  Allegato B (griglia di valutazione)  Dichiarazione assenza motivi di incompatibilità  Curriculum Vitae							
N.B.	: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa	in considerazi	<u>one</u>					
DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE								
AI S CON CON PRO	sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N PONSABILITÀ PENALE CUI PUÒ ANDARE INCONTRO IN CASO I ENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA OSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OC CORRETTEZZA TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI FESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQU L'INCARICO.	DI AFFERMAZI DI AVERE LA CCORRENTE P I INERENTI <i>A</i>	ONI MENDACI NECESSARIA ER SVOLGERE ALLA FIGURA					
Data	firma							
Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.								
_								
Data	firma							

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

### Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	NE NELLO SI	PECIFICO	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI			
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	Fino a 99 punti 12 Da 100 a 104 punti 14 Da 105 a 109 punti 16 110 punti 18 110 e lode punti 20			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	Fino a 99 punti 6 Da 100 a 104 punti 7 Da 105 a 109 punti 8 110 punti 9 110 e lode punti 10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUT	E				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECI</u> <u>CONCORRE</u>	FICO SETTO	RE IN CUI SI			
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR-PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE					

	Firi	ma	











#### OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI **TUTOR**

Il sottoscritto		nato a	
il	_ residente a		Provincia di
Via		_ Codice Fiscale_	
Partecipante a	lla selezione in qualità di		nel progetto di cui in oggetto

#### **DICHIARA**

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
- non coinvolge interessi propri;
- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato				