

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Istituto Comprensivo "S.G. Bosco -Sturzo"**  
a indirizzo musicale

Via B. Croce, 1 – 95033 Biancavilla (CT)

Tel./fax. 095 686340

E-mail: [CTIC8BF00D@istruzione.it](mailto:CTIC8BF00D@istruzione.it)

Pec: [CTIC8BF00D@pec.istruzione.it](mailto:CTIC8BF00D@pec.istruzione.it)



Cod. Fisc. 93253650878

Cod. Mecc. CTIC8BF00D

*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023) – PNRR finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*

**Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222- P-37458 CUP: F84D23006340006**

I.C. "S.G. BOSCO-STURZO" BIANCAVILLA  
Prot. 0002367 del 21/10/2024  
VII-1 (Uscita)

*Ai candidati interessati*

*Al DSGA*

*All'Albo online*

*Al sito WEB, sezione PNRR*

*All'A.T. sezione "Bandi di gara e contratti- Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura"*

**OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE - AVVISO DI SELEZIONE TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI FORMAZIONE PER LA TRANSIZIONE DIGITALE - AVVISO PROT. N° 828 del 21/09/2024**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*

**CNP: M4C1I2.1-2023-1222- P-37458**

**Titolo progetto: "Progettiamo il futuro"**

**CUP: F84D23006340006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** l’art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d’opera;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTE** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

- VISTA** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 38313 del 3/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico della SMS "L. Sturzo" di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1054 del 07/03/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto della SMS "L. Sturzo" n. 24 del 16/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto della SMS "L. Sturzo" n. 30 del 22 Gennaio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- RICHIAMATA** la delibera n. 41 del 15/02/2024 del Collegio dei docenti della SMS "L. Sturzo" di adozione del progetto "Progettiamo il futuro" e inserimento nel PTOF 2022/25;
- RICHIAMATA** la delibera n. 39 del 16/02/2024 del Consiglio di Istituto della SMS "L. Sturzo" di adozione del progetto "Progettiamo il futuro" e inserimento nel PTOF 2022/25;
- VISTO** Il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018 e D.A. n. 7753/2018, deliberato dal Consiglio di Istituto della SMS "L. Sturzo" con delibera n.16 il 11/10/2021 prot. 3353/2021;
- VISTO** Il D.A n.1 del 04/01/2024 "Piano di dimensionamento e razionalizzazione della rete scolastica della Sicilia per l'anno scolastico 2024/2025", il quale ha disposto la fusione del CD San Giovanni Bosco di Biancavilla (CTEE045001) con la SMS L. Sturzo di Biancavilla (CTMM099008);
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTA** La necessità di individuare docenti in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;
- VISTO** l'avviso inteno prot. n° 828 del 21/09/2024
- CONSIDERATO** che nello stesso i termini fissati per la presentazione delle istanze erano previsti entro le ore 13:00 del 30 settembre 2024;
- VISTO** che, come definito nell'Avviso di selezione, l'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura per la figura professionale;

- VISTO** il decreto di nomina della commissione di valutazione prot. n°1948 dell'11/10/2024 e le dichiarazioni di assenza di conflitto di interessi e di situazioni di incompatibilità da parte di tutti i membri della commissione prot. 1951, 1952, 1953 dell'11/10/2024
- VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisore prot. n° 1964 del 12/10/2024
- RITENUTO** di poter procedere alla pubblicazione della graduatoria definitiva, non essendo pervenuto alcun reclamo

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

### **DETERMINA**

di pubblicare le graduatorie definitive per l'assunzione degli incarichi di tutor interni del Progetto

***PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023) -  
CNP: M4C1I2.1-2023-1222- P-37458 - Titolo progetto: "Progettiamo il futuro" - CUP: F84D23006340006***

come di seguito riportate e che costituiscono parte integrante della presente.

Il presente provvedimento, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 30 o 120 giorni.

La presente vale anche come atto pubblicitario dell'esito della procedura di selezione indetta per il reperimento delle figure di cui trattasi prot. n° 828 del 21/09/2024

Il provvedimento è reso pubblico, ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità e trasparenza, tramite affissione all'Albo e sul sito istituzionale della Scuola.



**IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. ssa Concettina Rita DRAGO**

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme connesse

**ALLEGATO 1: GRADUATORIE DEFINITIVE**

<b>Graduatoria Ruolo TUTOR</b> percorso <b>PROGETTARE UNA DIDATTICA INNOVATIVA E LABORATORIALE</b>						
	<b>NOME</b>	<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>CERTIFICAZIONI</b>	<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI (C1-C2-C3)</b>	<b>CORSI SEGUITI CON ATTESTATO C4</b>	<b>TOTALI</b>
1	<b>Bisicchia Antonella</b>	15	5	/	10	30
2	<b>Parasiliti Antonino</b>	5	5	/	10	20
3	<b>Fisichella Salvatore</b>	15	/	/	/	15

<b>Graduatoria Ruolo TUTOR</b> percorso <b>ELABORARE UN CURRICOLO DIGITALE IN RELAZIONE AL DIGCOMP 2.2 E DIGCOMP-EDU</b>						
	<b>NOME</b>	<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>CERTIFICAZIONI</b>	<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI (C1-C2-C3)</b>	<b>CORSI SEGUITI CON ATTESTATO C4</b>	<b>TOTALI</b>
1	<b>Bisicchia Antonella</b>	15	5	/	10	30
2	<b>Parasiliti Antonino</b>	5	5	/	10	20
3	<b>Fisichella Salvatore</b>	15	/	/	/	15

<b>Graduatoria Ruolo TUTOR</b> percorso <b>AI GENERATIVA E APP PER CREARE PERCORSI DIDATTICI CON LO STORYTELLING E IL DIGITAL STORYTELLING</b>						
	<b>NOME</b>	<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>CERTIFICAZIONI</b>	<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI (C1-C2-C3)</b>	<b>CORSI SEGUITI CON ATTESTATO C4</b>	<b>TOTALI</b>
1	<b>Bisicchia Antonella</b>	15	5	/	10	30
2	<b>Parasiliti Antonino</b>	5	5	/	10	20
3	<b>Fisichella Salvatore</b>	15	/	/	/	15

<b>Graduatoria Ruolo TUTOR</b> percorso <b>IL MONDO STEAM: LA ROBOTICA EDUCATIVA E IL CODING</b>						
	<b>NOME</b>	<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>CERTIFICAZIONI</b>	<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI (C1-C2-C3)</b>	<b>CORSI SEGUITI CON ATTESTATO C4</b>	<b>TOTALI</b>
1	<b>Bisicchia Antonella</b>	15	5	/	10	30
2	<b>Parasiliti Antonino</b>	5	5	/	10	20
3	<b>Fisichella Salvatore</b>	15	/	/	/	15



IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. ssa Concettina Rita DRAGO

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e norme connesse