

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo "S.G. Bosco -Sturzo"

a indirizzo musicale

Via B. Croce, 1 – 95033 Biancavilla (CT)

Tel./fax. 095686340

E-mail: CTIC8BF00D@istruzione.it

Pec: CTIC8BF00D@pec.istruzione.it



Cod. Fisc. 93253650878

Cod. Mecc. CTIC8BF00D

I.C. "S.G. BOSCO-STURZO" BIANCAVILLA
Prot. 0004243 del 05/12/2024
VII (Uscita)

All'Albo online
Al sito WEB, sezione PNRR

All'A.T. sezione "Bandi di gara e contratti-Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura"

OGGETTO: DECRETO INCARICO/CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA OCCASIONALE AD ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER LO SVOLGIMENTO DEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE E PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI ALUNNI

AVVISO n. 2731/II-5 del 17/05/2024

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31953

CUP: C84D23003280006

TITOLO: INNOVIAMO LA SCUOLA CON STEM E MULTILINGUISMO - Linea A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 718/IV-5 del 20/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO l'avviso di selezione integrato prot. n. 2731/II-5 del 17/05/2024 rivolto a figure professionali interne e/o esterne, esperti e tutor, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario antimeridiano ovvero pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio da contrattualizzare ai sensi dell'art.45 del ccnl o con contratto di lavoro autonomo o di prestazione occasionale, relativo al progetto PNRR STEM e Multilinguismo in oggetto

VISTO le graduatorie definitive pubblicate con prot. n. 3511/IV-5 del 26/06/2024;

VISTO il verbale di convocazione e accettazione incarichi ai tutor e agli esperti prot. 3973 del 29/11/2024

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi in qualità di ESPERTO per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:

- ✓ Ins. Bisicchia Maria in qualità di ESPERTO INTERNO per n. 2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – "Rob@coding 1 e 4" di 15 ore cadauno, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 30**
- ✓ Ins. Neri Graziella in qualità di ESPERTO INTERNO per n. 2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – "Rob@coding 2 e 5" di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 30**
- ✓ Ins. Scarpino Pattarello Maria in qualità di ESPERTO INTERNO per n. 1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – "Rob@coding 3" di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Ins. Calì Laura Consolazione in qualità di ESPERTO INTERNO per n. 2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – "Stem che passione 1 e 5" di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 30**
- ✓ Ins. Saitta Salvatore in qualità di ESPERTO INTERNO per n. 1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – "Stem che passione 2" di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 15**

- ✓ Ins. Sangiorgio Ileana in qualità di ESPERTO INTERNO per n. 1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – “Stem che passione 3” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Ins. Scarfalloto Antonella in qualità di ESPERTO INTERNO per n. 2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – “Beep 1 e 3” di 15 ore cadauno, rivolto agli alunni della Scuola dell’Infanzia – **N. complessivo di ore 30**
- ✓ Ins. Carmela Carbonaro in qualità di ESPERTO INTERNO per n. 1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – “Beep 2” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola dell’Infanzia – **N. complessivo di ore 15**

- ✓ Ins. D’Asero Andrea in qualità di ESPERTO ESTERNO per n. 1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – “Stem che passione 4” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Ins. Neri Maria Rita in qualità di ESPERTO ESTERNO per n. 1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – “Beep 4” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola dell’Infanzia – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Ins. La Naia Maria Francesca in qualità di ESPERTO ESTERNO per n. 1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – “Beep 5” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola dell’Infanzia – **N. complessivo di ore 15**

Vengono affidati i seguenti incarichi in qualità di TUTOR per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:

- ✓ Ins. Ricceri Maria Pia in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – “Rob@coding 1” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Ins. Bisicchia Maria in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – “Rob@coding 2” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Ins. Pignataro Antonella in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – “Rob@coding 3” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Ins. Tangorra Rossana in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – “Rob@coding 4” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Ins. Nicotra Fina Silvana in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – “Rob@coding 5” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Ins. Stancampiano Davide in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – “Stem che passione 1” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Ins. Asero Concita in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – “Stem che passione 2” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Ins. Amato Patrizia in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – “Stem che passione 3” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Ins. Furnari Giuseppina in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – “Stem che passione 4” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 15**

- ✓ Ins. Santangelo Elisa in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – “Stem che passione 5” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Ins. Bonaventura M. Concetta in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – “Beep 1” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola dell’Infanzia – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Ins. D’Urso Patrizia in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – “Beep 2” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola dell’Infanzia – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Ins. Catania Maria Letizia in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – “Beep 3” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola dell’Infanzia – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Ins. Cantarella Lucia in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – “Beep 4” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola dell’Infanzia – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Ins. Ingiulla Santina in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – “Beep 5” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola dell’Infanzia – **N. complessivo di ore 15**

Vengono affidati i seguenti incarichi in qualità di TUTOR per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

- ✓ Sig. Stancampiano Davide in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – “Speak up! 1” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Sig. Iacononelli Claudia in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – “Speak up! 2” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Sig. Asero Concita in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – “Speak up! 3” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Sig. Scarpino Pattarello Maria in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – “Speak up! 4” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Ins. Catalfo Alfina in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – “Speak up! 5” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Ins. Bisicchia Maria in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – “Getting to the top! 1” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Ins. Stissi Alessandra in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – “Getting to the top! 2” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Ins. Nicotra Fina Silvana in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – “Getting to the top! 3” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Ins. Furnari Giuseppina in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – “Getting to the top! 4” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Ins. Tangorra Rossana in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – “Getting to the top! 5” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola Primaria – **N. complessivo di ore 15**
- ✓ Ins. Catania Maria Letizia in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – “Learn english playing 1” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola dell’infanzia – **N. complessivo di ore 15**

- ✓ Ins. Carbonaro Carmela in qualità di TUTOR INTERNO per n. 1 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – “Learn english playing 2” di 15 ore, rivolto agli alunni della Scuola dell’infanzia – **N. complessivo di ore 15**

Art. 2 Durata dell’incarico e orario dell’incarico

L’incarico affidato è da svolgere a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre il 30/06/2025.

L’orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell’orario comporterà la revoca automatico dall’incarico.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all’articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l’incarico.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell’avviso del Ministero.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediato contratto o lettera di incarico



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Concettina Rita Drago
*(documento firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate)*